**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „TUKAS“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DIREKTORĖS SONATOS LAŽAUNINKIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Kaunas\_\_\_\_

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ 2022-2024 metų strateginio ir 2024 metų veiklos plano tikslus, 2024 metais prioritetus teikėme įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.  Pasiektas maksimalus rezultatas:  - Įstaigos pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime:  - ,,Vaiko agresija: priežastys, prevencijos ir korekcijos metodai" (1 pedagogas), ,,Trimečio vaiko emocijų ir elgesio ypatumai“ (1 pedagogas), ,,Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai“ (2 pedagogai), „Konfliktų prevencija kalbant su tėvais apie vaiko sunkumus“ (1 pedagogas).  - 2024 m. vyko 20 Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžių, jų metu sudaryti specialiosios pedagoginės pagalbos gavėjų sąrašai, analizuotos individualios vaikų ugdymo programos, aptartas teikiamos specialiosios pagalbos realizavimas, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimai, pažanga. Iškilus poreikiui, į VGK posėdžius buvo kviečiami ugdytinių tėvai. Tėvams siūlomos individualios įstaigos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.  - Siekiant didinti vaikų įtrauktį, supažindinti vaikus su žmonių skirtumų įvairove, įstaigoje organizuotos socialinės akcijos: „Tolerancijos diena“, „Nepamiršk šypsotis“, „Pyragų diena“,  - Visi įstaigos pedagogai baigė „Besimokančių darželių tinklas 2024“ ilgalaikę mokymų programą.  - Įstaigoje įrengtas sensorinis kampelis, skirtas suteikti įstaigos ugdytiniams ramią erdvę atsipalaiduoti, lavinti smulkiąją motoriką, kūrybiškumą, mokantis pažinti save ir pasaulį naudojant pagrindinius pojūčius: regą, lytėjimą, klausą. Sensorinis kampelis papildytas naujomis priemonėmis: „LED begalybės šviesų“ veidrodžiu, sensorine judančių dažų plytele, konstravimo rinkiniu, LED šviestuvais, „Pop it“ žaislais.  - Įstaigos logopedo kabinetas papildytas naujomis priemonėmis („Meškeriotojas ir žuvelė“, „Garsų nameliai“, „Išgirsk, ištark, surask“, „Nykštukų nuotykiai“, „Tariu, einu rodyklių keliu“, „Ridenk kauliuką, pavadink paveiksliuką“), skirtomis įtvirtinti garsų taisyklingą tarimą, jų diferencijavimą žodžiuose, turtinti žodyną, formuoti garsinės analizės pradmenis, lavinti regimąjį suvokimą, dėmesį ir atminį.  - Priešmokyklinio mažiaus vaikų grupėse įgyvendinta „Zipio draugų“ socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo, sunkumų įveikimo gebėjimų ir geresnės emocinės savijautos ugdymo programa. 4 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse įgyvendinta „Kimochi“ socialinio ir emocinio intelekto lavinimo programa.  - 2024 m. rugpjūčio mėnesį, įvertinus lopšelio-darželio infrastruktūrą, vadovavimą, kultūrą, bendruomenės ryšius, įstaigos pedagoginio personalo tobulėjimą, ugdymo programų taikymą, mokymąsi, vertinimą, įstaigai suteiktas STEAM School „Competent“ ženklelis (<https://tukasdarzelis.lt/lt/naujienos/didziuojames/2024/08/stem-mokyklos-zenklas-patvirtintas> ).  - 2024 m. aktyviai organizuotos ir įgyvendintos sveikatos stiprinimo programos veiklos, didelis dėmesys skirtas vaikų fizinės ir emocinės sveikatos užtikrinimu, sveikų įpročių formavimui nuo mažens, prevencinių priemonių įgyvendinimui, dalyvavimui respublikiniuose ir Kauno miesto projektuose. Įstaigoje taip pat vyksta šokių, muzikos, kūno judesio ir padėties užsiėmimai 3-6 m. amžiaus vaikams. 2024 m. spalio mėnesį parengta nauja sveikatos stiprinimo programa 2025-2030 metams (patvirtinta 2024 m. gruodžio 16 d.).  - 2024 m. atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa (2024 m. liepos 15 d. Įsak. Nr. V-151), kuri parengta vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. Įsak. Nr. V-1142 patvirtintomis „Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“.  - Įstaigos pedagogai gilino žinias ugdymo turinio kūrimo srityje: „,,Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (13 pedagogų), Ugdymosi turinio kūrimas ir modeliavimas šiuolaikinėje ugdymo įstaigoje ( 1 pedagogas), „Kaip ugdyti kūrybišką vaiką, o ne vidinį kritiką?“ ( 1 pedagogas), „Įtraukiantis STEAM“ ( 1 pedagogas), ,,Projekto metodas ugdant: mažų reiškinių tyrinėjimu grįstas mokymas(is) ir edukacinių erdvių įrengimas“ ( 1 pedagogas), „Praktiniai mokymai ikimokyklinukų kompetencijų ugdymui“ ( 1 pedagogas).  - Įstaigos pedagogai išklausė Pedagogas.lt organizuojamus seminarus ir kursus: ,,Skaitmeninis raštingumas mokytojams: informacijos valdymas, komunikavimas ir skaitmeninio turinio kūrimas“ (3 pedagogai), „Praktiniai mokymai ikimokyklinukų kompetencijų ugdymui“ (5 pedagogai), „„Kaip kurti naratyvinį žaidimą ir bendruomenės šventes darželyje?“ (4 pedagogai), „„Laiko planavimo įgūdžiai geresnei savijautai“ (4 pedagogai).  Įgyvendinant 2022-2024 m. strateginio veiklos plano tikslą - stiprinti vaikų fizinę, psichinę ir emocinę sveikatą, diegiant aktyvios mokyklos principus, pasiektas maksimalus rezultatas:  - Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais – Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla bei Kauno inovacijų švietimo centru, 2024 m. vasario 22 d. organizuotas metodinis renginys - ,,Sveikatos stiprinimas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“.  - Metodinėje valandoje pasidalinta pranešimais: ,,Programa - Sveikuoliai vikruoliai užaugti dideli svajoja“ ; ,,Žinių įtvirtinimas fizinėje veikloje“ ; ,,Sveikos pėdutės – linksmi vaikučiai“ ; ,,Saugaus eismo ugdymas darželyje - ,,Ar žinau kaip saugiai elgtis gatvėje“. 2024 m. liepos 12 d. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi pedagogas.lt svetainėje tema ,,Pašėlusi vasara ,,Tuko vasaros stovykloje“ <https://www.pedagogas.lt/tinklarastis/straipsniai/paselusi-vasara-tuko-vasaros-stovykloje-240>  - Įstaigos ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose: Sveikatiados projektas ,,Šok su ,,Sveikatiada" „Sportuojantis koridorius”, „Futboliukas 2023-2024“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“.  - 2024 m. įstaigoje organizuotos vaikų fizinę, emocinę ir psichinę sveikatą stiprinančios veiklos - ,,Mano emocijos”, ,,Kamuoliuko nuotykiai”, ,,Muilas-mano draugas” ir daugelis kitų.  - Įstaigoje vyksta šokių, muzikos, kūno judesio ir padėties užsiėmimai 3-6 m. amžiaus vaikams. Meninio ugdymo mokytojos su įstaigos ugdytiniais dalyvavo edukaciniame festivalyje „Pagrokim 2024“, organizavo išvyką į Dainavo padalinio biblioteką ir koncertą „Kurkime Kalėdų stebuklą kartu“, renginyje „Dainų diena“, „Koncertas 100-mečio dainų šventei paminėti“, RIUKKPA organizuotoje „Pasaulinėje orientavimosi dienoje“, festivalyje „Dėkoju Mamai ir Marijai“.  - Įstaigoje organizuojama ne viena neformaliojo švietimo sveikatos ugdymo veikla: krepšinis,  futbolas, karate, baletas, pramoginiai šokiai. Šiuos neformaliojo ugdymo užsiėmimus lanko net 38% įstaigos ugdytinių.  - 100% įstaigos grupių įgyvendino naratyvinį žaidimą, kurio akimirkas dokumentavo video medžiaga. Visos grupės parengė naratyvinio žaidimo aprašus, kuriuose nurodyti žaidimui keliami tikslai, pasakos aprašas ir naratyvinio žaidimo eiga bei pasiekti tikslai.  - Įstaigos pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose ,,Zipio draugai“ ( tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa) (1 pedagogas), Ekranai mokyklose: būtinybė ar pavojus? (1 pedagogas), Kaip kurti naratyvinį žaidimą ir bendruomenės šventes darželyje? (1 pedagogas).  -Nauja ugdomąją priemone papildyta lauko STEAM edukacijų erdvė (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=122194195982024511&set=pcb.122194195904024511&locale=lt_LT> ).  - 2024 m. pedagogų bendruomenė įrengė „Paukščių tako“ edukacinę lauko erdvę.  - 2024 m. rugsėjo mėnesį įstaigos lauko aplinkoje įrengtas gėlynas. |

**II SKYRIUS**

**2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metų užduotys (toliau – užduotys)** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** | **Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai** |
| 1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams. | Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus  Sumažintas laisvų vietų skaičius  Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniams  Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą | Iki 2024-06-01 sukomplektuotos ikimokyklinio amžiaus grupės, užtikrinant vietas visiems 3–4 metų vaikams pagal pateiktus prašymus.  Iki 2024-02-01 parengtas filmukas reprezentavimo tikslams apie įstaigos veiklą ir teikiamas paslaugas.  Iki 2024-04-30 suorganizuota atvirų durų savaitė: renginiai, susitikimai.  Iki 2024-05-31 apie laisvas darželyje vietas viešinama ir sistemingai atnaujinama informacija socialiniuose tinkluose.  Nuo 2024-09-01 padidės įstaigą lankančių vaikų skaičius.  Iki 2024-12-31 suorganizuoti individualūs pokalbiai su kitakalbių ugdytinių tėvais, aptariant ugdytinių poreikius, pasiekimus, kitus aktualius klausimus, siekiant teigiamos integracijos.  Iki 2024-11-29 grupėse, kuriose yra kitakalbių vaikų, suorganizuotos ,,Kalbų dienos“ vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijų skatinimui (susipažįstama su tų vaikų gimtąją kalba).  Iki 2024-11-29 vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijų skatinimui bei lietuvių kalbos mokymuisi įstaigos bendruomenei suorganizuoti 4 šventiai rytmečiai.  Metų eigoje  įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa ,,Sveikuoliai, vikruoliai užaugti dideli svajoja“, į ugdymo procesą integruojant sveikos gyvensenos principus. Tenkinamas vaikų natūralus poreikis žaisti, veikti, judėti.  Iki 2024-12-31 suorganizuoti individualūs mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų, auginančių specialiųjų poreikių vaikus, pokalbiai-konsultacijos (pagal poreikį, bet ne mažiau kaip 2 kartus metuose).  Parengti ir taikomi individualūs pagalbos vaikui planai pagal PPT rekomendacijas.  Įsigyta nemažiau 3 priemonių ugdymo(si) kokybės specialiųjų poreikių turintiems vaikams gerinimui.  Iki 2023-04-30 mokytojai, švietimo pagalbos specialistai išklausys mokymų ciklą ,,Įtraukusis udymas“ pagal ,,Besimokančio darželio tinklo 2024 m.“ programą.  Iki 2024-04-30 mokytojos ir švietimo pagalbos specialistai sudalyvavę mokymų programoje ,,Besimokančių darželio tinklas 2024 m“ įgis naujų kompetencijų ugdymo proceso modeliavimo ir realizavimo srityje. | Nuo 2024-09-01 įstaigoje sukomplektuotos keturios 3-4 metų amžiaus vaikų grupės. Bendras jose besimokančių vaikų skaičius – 67 vaikai, iš jų 4 naujai priimti vaikai.  2024 m. pradžioje parengtas įstaigą reprezentuojantis video filmukas ir įstaigos puslapyje bei Facebook platformoje pasidalintas su visais besidominčiaisiais įstaigos veikla. Filmuko turinys atskleidžia įstaigos vertybes, ugdymo kryptis ir teikiamas paslaugas (<https://tukasdarzelis.lt/lopselis-darzelis/apie-lopseli-darzeli>).  2024-05-08 lopšelyje-darželyje organizuota atvirų durų diena, kurios metu įstaigos vaikų tėveliai ir visi besidomintieji turėjo galimybę apsilankyti įstaigoje, pabendrauti su pedagogais ir administracijos darbuotojais, užduoti rūpimus klausimus (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=122170321178024511&set=a.122099303420024511>)  Informacija apie laisvas vietas įstaigoje, visus metus sistemingai viešinama ir keliama į įstaigos el. puslapį bei įstaigos Facebook platformą. 2024-09-01 duomenimis, įstaigos lopšelio amžiaus vaikų grupės buvo užpildytos 98%.  Dėl Lietuvos demografinės padėties, mažėjančio vaikų skaičius dėl sumažėjusio gimstamumo ir Kauno miesto  suburbanizacijos, vaikų, lankančių įstaigą, skaičius nuo 2024-09-01 nepadidėjo.  2024 m. organizuoti 5 VGK posėdžiai, kurių metu buvo sprendžiami su kitakalbių vaikų ugdymu susiję klausimai. 2 vaikus buvo nuspręsta siųsti į PPT, 1 tęsti švietimo pagalbos teikimą. Į VGK posėdžius kviesti ir kitakalbių vaikų (filipiniečių) tėvai, kurių metu jie buvo supažindinti su įstaigos pedagogų ir specialistų pastebėjimais, rekomendacijomis.  Vaikų žodyno plėtrai ir turtinimui, lietuvių kalbos mokymuisi ir sklaidai kiekvieno amžiaus tarpsnio grupėje surengti šventiniai rytmečiai (2024-02-20 ,,Lietuviška abėcėlė svečiuose pas drakoną“; 2024-03-21 viktorina - ,,Raidelių kelias“; 2024-04-24 Padainuokime dainelę ir pažaiskime ratelyje“).  2024 m. Dainavos padalinio bibliotekoje organizuoti rytmečiai: 2024-01-17 d. „Biblioteka ir aš“, 2024-03-14 d. „Pažintis su interaktyviomis knygomis“, 2024-09-19 d. Knygos „Kas nudažo pasaulį?“ (S. Paltanavičius) skaitymas ir nagrinėjimas, 2024-10-16 d. edukacija „Linksmoji abėcėlė“, 2024-11 mėn. šiaurės šalių literatūros savaitė.  2024 m. įgyvendintas sveikatos stiprinimo programos „Sveikuoliai stipruoliai užaugti dideli svajoja“ vidaus įsivertinimas. Gauti rezultatai atskleidė, kad daugiau kaip pusė lopšelio-darželio pedagogų sveikatos stiprinimo veiklą vertina 4-uoju lygmeniu (labai gerai). Įgyvendinant programos tikslus, įstaigoje 2024 m. įkurtas sensorinis kampelis, sveikatą stiprinančios veiklos atsispindi atnaujintoje metinėje įstaigos grupių plano formoje. 2024 m. įgyvendinta virš 50 sveikatą stiprinančių veiklų („Sportuokime linksmai ir saugiai“, „Kodėl svarbu laikytis higienos“, „Kur gimsta mintys“ ir daugelis kitų).  Taip pat parengta ir patvirtinta nauja sveikatos stiprinimo programa 2025-2030 metams.  Nuo 2024 m. įstaigos specialistės suorganizavo 68 individualias konsultacijas tėvams, auginantiems specialiųjų poreikių vaikus, kurių metu reflektavo vaikų poreikius, supažindino tėvus su veikla ir siekiamais tikslais, reflektavo vaikų pažangą ir pasiekimus, teikė rekomendacijas.  Nuo 2024-09-01 3 įstaigos ugdytiniai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi pagal individualų švietimo pagalbos planą.  2024 m. įsigytos 5 priemonės, skirtos gerinti specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi kokybę. Vaikams, turintiems fonetinių sutrikimų, kalbos neišsivystymą įsigytos priemonės – „Meškeriotojas ir žuvelė“, „Garsų nameliai“, „Išgirsk, ištark, surask“, „Nykštuko nuotykiai“, „Tariu, einu rodyklių taku“, „Ridenk kauliuką, pavadink paveiksliuką“, skirtos įtvirtinti garsų taisyklingą tarimą, jų diferencijavimą žodžiuose, turtinti žodyną, formuoti garsinės analizės pradmenis, lavinti regimąjį suvokimą, dėmesį ir atmintį. Siekiant padėti vaikams, turintiems emocijų ir/ar elgesio problemų, 2024 m. įstaigoje įrengtas sensorinis kambarys, įsigyta priemonių, skirtų padėti vaikams nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti.  2024 m. balandžio mėnesį įstaigos pedagogės ir švietimo pagalbos specialistės, dalyvaudamos „Besimokančių darželių tinklo 2025 m.“ įtraukiojo ugdymo kompetencijai plėtoti skirtame mokymų cikle, gilino žinias, reikalingas dirbant su SUP turinčiais vaikais. 5 seminarų metu įstaigos pedagogės plėtė žinias bendravimo su SUP turinčių vaikų tėvais, aplinkų pritaikymo ir paruošimo srityse.  Įstaigoje dirbančios mokytojos ir švietimo pagalbos specialistės nuo 2024 m. diegia švietimo naujoves dirbant su vaikais: įgyvendinamas naratyvinis žaidimas, pradėta kontekstų kūrimo praktika, ugdomosios veiklos planuojamos ir organizuojamos taikant žaismės principą. |
| 1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi. | Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.  Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. | Iki 2024-03-15 atlikta 7 sričių (vaiko gerovės srities, ugdymo (si) srities, ugdymo (si) aplinkos, ugdymo strategijų, pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo,  bendradarbiavimo su vaikų šeimomis, besimokančios organizacijos kultūros) analizė, remiantis įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatais.  Iki 2024-06-07 per el. dienyną ,,Mūsų darželis“ supažindinti tėvus su atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa.  Iki 2024-02-29 sudaryti darbo grupę ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti  Iki 2024-05-17 parengti ikimokyklinio ugdymo programą ir ją pristatyti įstaigos bendruomenei.  Nuo rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programa pagal ikimokyklinio ugdymo gaires. | 2024-11-10 – 2024-12-10 atliktas įstaigos metų veiklos kokybės vertinimas, kurio metu atlikta darbuotojų ir įstaigą lankančių vaikų tėvų apklausa. Gauti duomenys parodė, kad įstaigos darbuotojai visas 7 sritis vertina geriau nei 2023 m – visos 7 sritys įvertintos aukščiausiu – 3 lygiu. Įvertinus gautus rezultatus parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas.  2024-05-24 per el. dienyną „Mūsų darželis“, ikimokyklinio ugdymo programa buvo išsiųsta įstaigos vaikų tėvams susipažinimui (2024-05-29 Nr. MET-5).  2024 m. vasario 29 d. Įsak. Nr. V-77 sudaryta „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė“.  2024 liepos 15 d. Įsak. Nr. V-151 patvirtinta atnaujinta Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ ikimokyklinio ugdymo programa, kuri parengta vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. Įsak. Nr. V-1142 patvirtintomis „Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“.  Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. ugdymo turinys planuojamas laikantis žaismės, sociokulūrinio kryptingumo, integralumo, įtraukties, kontekstualumo, vaiko ir mokytojo bendro veikimo, reflektyvaus ugdymo(si), šeimos ir mokyklos partnerystės principais. Taip pat įgyvendinant atnaujintos ugdymo programos tikslus, 2024 m. spalio 2 d. Įsak. Nr. V-205 patvirtintas atnaujintas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas bei ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių vertinimo forma (2024 m. spalio 11 d. Įsak. Nr. V-219). Siekiant efektyviau įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinės ugdymo programos turinį, 2024 m. rugsėjo 2 d. Įsak. Nr. V-170 atnaujinta ir ikimokyklinio amžiaus vaikų metinių ugdymo planų forma, kurioje išskiriamos prioritetinės veiklos: šventės/akcijos, edukacinės veiklos, bendravimas su šeima, STEAM veiklos, žaismė ir atradimai, žaidybinės veiklos. |
| 1.3. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, diegiant naujus metodus ir priemones. | Praplėstos integruoto STEAM ugdymo galimybės.  Naratyvinio žaidimo metodo taikymas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse, skatinant vaikų vaizduotę ir kūrybiškumą.  Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. | 85 % pedagogų kurs dinamišką mokymosi aplinką, kurioje gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika susilies, kad sukurtų nepaprastą ugdymo patirtį.  Iki 2024-05-31 suorganizuotos STEAM kūrybinės dirbtuvės su socialiniais partneriais, vaikų pažintinei kompetencijai ugdyti.  Iki 2024-12-31 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai įgyvendins ugdomąsias veiklas iš metodinio rinkinio ,,STEAM iššūkiai pasakoms“. Savo įžvalgomis ir patirtimi pasidalins mokytojų tarybos posėdžiuose.  85 % mokytojų pasidalins naratyvinio žaidimo su ugdytiniais patirtimi.  Iki 2024-12-31 pagerės 65 % ikimokyklinio ir 85% priešmokyklinio amžiaus vaikų meninė kompetencija.  Iki 2024-10-31 sukurta lauko edukacinė erdvė ,,Paukščių takas“.  Iki 2024-08-31 sukurtas STEAM veiklos stalas patyriminei veiklai lauke. | Nuo 2024-01-01 iki 2024-12-31 100% įstaigos pedagogų įsitraukę į STEAM ugdomųjų veiklų organizavimą ir įgyvendinimą.  2024 m. balandžio 4 d. 2 įstaigos grupės vyko į Kauno Dainavos biblioteką, kurioje vyko edukacija/kūrybinės dirbtuvės „Kas kiaušinyje gyvena?“, kurios metu vaikai pildė žinias apie šv. Velykų šventę, o vėliau vyko inžinerijos ir menų veiklos sritis apimanti veikla – velykinio žaisliuko gamyba, kurios metu vaikai iš antrinių žaliavų (ledų pagaliukų) kūrė, konstravo, klijavo, o vėliau dekoravo velykinius žaislus.  2024-11-18 d. įstaigoje organizuotas renginys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėms „STEAM pasakų dirbtuvės“  (2024 m. lapkričio 18 d. Įsak. Nr. V-256).  100% įstaigos grupių įgyvendino naratyvinį žaidimą. Žaidimų akimirkos dokumentuotos video medžiaga, parengti veiklos aprašai. Įstaigos pedagogės patirtimi dalijosi mokytojų tarybos posėdžio metu (2025-05-15 Nr. MKT-7)  Lyginant 2024 m. pavasario ir 2024 m. rudens vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimus, 58% ikimokyklinio amžiaus vaikų pagerino meninės raiškos pasiekimus  2024 birželio 21 d. Įsak. Nr. V-149 patvirtintas leidimas edukacinės lauko erdvės „Paukščių takas“ įkūrimui ir patvirtinti už tai atsakingi asmenys, o 2024-10-24 užbaigti edukacinės lauko erdvės įrengimo darbai.  Sukurtas STEAM lauko veiklų stalas, skatinantis vaikų pažinimo ir tyrinėjimo gebėjimų ugdymą. Su priemonė 2024-08-07 supažindinta ir įstaigos bendruomenė, per įstaigos „Facebook“ platformą (<https://www.facebook.com/photo?fbid=122194195994024511&set=pcb.122194195904024511>). |